

Compte rendu du Conseil d'établissement (CE) du 16/04/2026

Membres présents

Membres siégeant avec voix délibérative:

- M. Laurent Legodec, Consul Général
- M. Thomy Trémoulu, chef d'établissement
- Mme Crystal Ma, responsable administrative
- M. Sven Castelain, CPE
- M. Eric Liang, représentant des personnels administratifs et de service
- M. Clément Dochez, Mme Mathilde Piochaud, M. Clément Gruénais, représentants des enseignants
- M. Sevag Baroudjian, M. Yann Blanchet, représentants des parents
- M. Yamen El Cheikh, représentant des élèves

Membres siégeant à titre consultatif :

- M. Olivier Ngo, Attaché de Coopération Universitaire et Scientifique
- M. Bernard Meyer, coordinateur pédagogique du primaire
- Mme Marion Stroecken, coordinatrice pédagogique du secondaire
- Mme Laure Desmonts, présidente de l'association des parents d'élèves du LFIC
- Mme Athena Zhang, représentante suppléante des élèves

Monsieur le consul général débute la séance par un mot d'introduction. Il affirme renouveler son plein soutien quant aux démarches de déménagement, d'homologation de l'établissement et tous les projets menés. Il se réjouit des liens établis entre le consulat et l'établissement et ce, à travers les différents projets et événements organisés. Il se félicite également des résultats obtenus par les élèves dans les examens et compétitions sportives. Il conclut en précisant que le consulat est au service de toute la communauté française et invite tous ceux qui rencontrent des difficultés à contacter le consulat.

I] Approbation du compte rendu du dernier CE:

Le compte rendu est adopté à l'unanimité.
11 votants.

II] Calendrier scolaire

A la demande de l'AEFE, le nouveau calendrier est aligné sur celui des autres lycées français de Chine, il a été voté par le conseil d'établissement, validé par l'inspectrice de zone, le COCAC et l'AEFE.

III] RH :

- 8 départs : M. Houeix et Mme Shabiry-Houeix, Mme Bovais, M. Beck et M. Thierry, M. Pizzoglio, M. Dochez et Mme Jager. M. le proviseur les remercie pour tout le travail effectué depuis leur arrivée au LFIC et souhaite à tous les partants de belles aventures dans leur pays d'affectation respectif.
- Monsieur le proviseur annonce être reconduit en poste pour quelques années supplémentaires et remercie chaleureusement le comité de gestion, le poste diplomatique et l'AEFE pour leur confiance et leur soutien. Il se réjouit de poursuivre les projets d'évolution entamés ces trois dernières années et de continuer à construire avec l'équipe du LFIC et la communauté scolaire, un environnement et une offre pédagogique de qualité pour l'ensemble des élèves.
- Recrutement réalisé en cours d'année d'un professeur documentaliste, M. Scharbarg Ludvic.
- 8 nouveaux personnels recrutés pour septembre prochain, les détails seront communiqués durant le troisième CE, dans l'attente des procédures de VISA.

IV] Formation continue :

- Cette année, l'établissement a eu l'opportunité d'envoyer des professeurs en formation à Bangkok et Hanoï, principalement sur des thèmes tels que l'IA, la pédagogie par discipline, ou au sujet de l'installation d'un laboratoire pour le nouveau bâtiment.
- Le comité de gestion s'engage à augmenter le nombre de professeurs envoyés en formation l'année prochaine.

V] Epreuves et examens

- L'oral du DNB aura lieu dans l'établissement le 15 mai. 3 élèves de l'école de Shenzhen seront accueillis en plus de nos élèves. Les écrits auront lieu le mardi 15 et le mercredi 16 juin.
- Les épreuves du baccalauréat prendront place à Hong Kong en mai (pour l'EPS) et en juin pour les autres épreuves. Nous attendons les convocations. Le calendrier a été communiqué aux familles.
- Test EVALANG 3eme (anglais) = 100% de réussite.
- Certification PIX 3eme = 100% de réussite

- ASSR 5eme = examen le 20 avril
- ASSR 3eme = 100% de réussite
- Les conseils de classe pour les troisièmes, les secondes, les premières et les terminales se tiendront au cours du mois de mai afin que l'établissement puisse envoyer les notes du contrôle continu du brevet et du baccalauréat.

Au sujet des stages en classe de troisième : Ils se sont bien passés, les élèves ont tous pu trouver un lieu de stage. Ils ont été intéressés et se sont pleinement investis. Ce fut un temps formateur pour l'ensemble de la classe.

Les élèves de seconde partiront en stage les deux premières semaines de juin. Tous les élèves ont trouvé leur lieu de stage, à l'exception d'une seule qui est sur le point de finaliser son projet.

VII] AES:

- Un faible choix pour les élèves du secondaire qui s'explique par les contraintes des emplois du temps. Néanmoins, l'activité théâtre a rencontré un franc succès (13 inscrits au secondaire).
- 29 AES proposées au trimestre 2 et 262 inscriptions.
- 15 AES proposées en français, 8 en chinois et 6 en anglais.

Parmi les activités les plus populaires, on retrouve les arts plastiques, la cuisine et le ukulélé. Plusieurs activités sportives rencontrent également un certain succès comme le multisport et le tennis.

Les parents qui le souhaitent sont invités à proposer des activités qu'ils pourraient animer.

VII] Projets 2025-2026 :

- 3 voyages scolaires ont été proposés, mais celui concernant les classes de GS et CP a été annulé à cause d'une trop faible participation. Le voyage CM1-CM2 a eu pour destinations Guilin et Yangshuo. Quant au voyage du secondaire (de la quatrième à la seconde), les élèves ont pu découvrir les villes de Chongqing et de Chengdu.
- Le spectacle de fin d'année, réalisé par Mme Piochaud aura lieu le vendredi 26 juin.
- Deux cérémonies de graduation prévues : vendredi 12 juin pour les CM2. La date reste à déterminer au cours du mois de mai pour la remise des diplômes du brevet aux anciens troisièmes, en présence du consul général.
- Au sujet des sorties scolaires : un échange avec l' AISG (American International School of Guangzhou) est prévu le 22 avril et le 6 mai pour les classes de 4,3^e et quelques secondes volontaires

- Le 28 mai sera consacré à une journée sur l'environnement et le développement durable.
- La labélisation du niveau 3 EF3D est en cours, un dossier sera prochainement envoyé.
- Un forum des métiers au secondaire est prévu. La date sera déterminée une fois que le déménagement aura été effectué (courant mai ou juin).
- Point Prozap : Les différentes AS proposées (football, basket, tennis de table et échecs) ont rencontré un certain succès auprès des élèves. Les élèves ont pu participer et participeront à diverses compétitions :
 - Au Laos pour le football du 19 au 23 janvier.
 - A Bangkok du 12 au 15 mars.
 - A Tokyo pour les échecs du 11 au 13 mai.
- Le déménagement permettra une diminution des cotisations pour les AS dès l'année prochaine. Les inscriptions sont actuellement ouvertes et comptabilisent d'ores et déjà 31 inscriptions.
- L'établissement renouvelle cette année sa participation au festival international du film sur le développement durable et a le plaisir d'accueillir la cérémonie de remise de trophée pour la catégorie jeunesse.
- Pour l'année prochaine, un projet d'échange avec le lycée français de Seattle est prévu pour la classe de 4ème. L'établissement accueillera pendant un mois des élèves étudiant le chinois et nos élèves le souhaitant pourront partir au lycée de Seattle. Ils seront tous logés dans des familles d'accueil. Le projet est encore en cours d'étude. Les places étant limitées, les élèves souhaitant partir seront sélectionnés par dossier et entretien des familles.
- Un projet de mise en avant du français est en cours d'élaboration : proposer un concours qui réunirait tous les étudiants apprenant le français dans les écoles du Guangdong.
- Le projet d'établissement est en cours de finalisation, il sera soumis aux représentants des parents d'élèves et des représentants des élèves pour le dernier CE, afin d'être débattu et voté pour être appliqué en septembre
- Extension d'homologation pour le cycle terminal : Nous sommes en attente d'une date de visite et sommes en contact avec l'inspecteur qui la prendra en charge et sera le même que lors de la visite précédente.
 - Si elle n'est pas obtenue, Le cycle terminal continuera les enseignements avec le CNED et l'établissement procédera à un nouvel essai l'année prochaine.
 - Si elle est obtenue, les enseignements du cycle terminal seront entièrement assurés par les professeurs. Le LFIC ne sera pas centre d'examen du baccalauréat avant l'année N+1 de l'homologation, mais les épreuves pratiques de sciences physiques et de SVT auront lieu au sein de l'établissement dès l'année prochaine.

VIII] Questions diverses :

1. **Devant le nouveau campus, la route est étroite, ce qui rend difficile le covoiturage pour déposer et récupérer les enfants. Nous souhaitons l'ajout de lignes de bus.**

Un espace de dépôt a été prévu pour remédier à cette difficulté. Nous étudierons les besoins des familles et ouvrirons toutes les lignes de bus nécessaires en fonction de la demande.

2. Certains parents ont exprimé des inquiétudes sur la gestion de l'autorité en primaire et en vie scolaire.

Il est réaffirmé que la bienveillance doit présider à la gestion de toute difficulté ou manquement au règlement.

Le proviseur insiste sur la nécessité d'appréhender l'intégralité d'une situation avant de porter un jugement, afin d'en saisir tous les enjeux. Il invite, à cette fin, les membres de la communauté éducative à ne pas attendre la tenue des conseils d'établissement pour échanger. Il les encourage, au contraire, à solliciter sans délai un échange direct avec les personnes concernées dès qu'un point paraît méconnu ou sujet à incompréhension.

Le chef d'établissement réitère son engagement à poursuivre et renforcer le travail de concertation et d'harmonisation au sein de l'équipe, pour que chacun soit en mesure de traiter les situations à son niveau, dans un dialogue explicatif et constructif avec les familles.

Dans un souci de transparence, il appelle enfin l'ensemble des parents qui le souhaitent, notamment ceux qui pourraient nourrir des interrogations, à prendre rendez-vous pour venir observer, en classe ou durant les temps de récréation, le fonctionnement quotidien de l'établissement. Cette démarche permet à chacun de se faire une idée directe et objective de la vie scolaire.

3. Durée de la journée scolaire (niveau secondaire) : l'emploi du temps actuel, qui prévoit la fin des cours à 17 h 40, est perçu comme excessivement long et fatigant pour les élèves. Compte tenu de l'existence de périodes de « permanence » entre les cours, nous estimons que l'emploi du temps pourrait être mieux organisé afin de permettre aux élèves de finir plus tôt.

- **Le volume horaire réglementaire** ; Tous les cours obligatoires doivent être assurés dans le cadre défini par les programmes de l'Education nationale et de l'AEFE.

- **Les enseignements optionnels** : Les options choisies par les élèves (langues vivantes, parcours, spécialités, etc.) ajoutent des heures nécessaires à l'emploi du temps. Ils sont dans la mesure du possible mis en première ou dernière heure.

- **Les disponibilités des professeurs** : Les enseignants interviennent souvent dans plusieurs classes et niveaux, ce qui nécessite une coordination minutieuse de leurs services.

- L'amplitude de la journée reste dans la moyenne basse des LFI de la zone Asie Pacifique.

4. Agendas scolaires : Les agendas fournis aux élèves du primaire et du secondaire sont assez lourds et encombrants par rapport à leur utilisation réelle. Étant donné que des outils numériques tels que Pronote sont déjà en place, il pourrait être intéressant d'étudier des alternatives plus légères et plus pratiques en termes de matériaux et de taille.

L'équipe pédagogique réfléchira à changer les agendas ou à laisser les familles acheter l'agenda en fonction de la préférence des élèves.